

Uchwała nr 136

Komitetu Monitorującego

Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014-2020

z dnia 22 września 2016 roku

w sprawie

zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.4.1 Kształcenie ustawiczne – ZIT, Osi priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Priorytetu Inwestycyjnego 10iii - Wyrównanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzenie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014–2020

Na podstawie art. 49 i 110 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. U. UE. L. 2013. 347. 320 ze zm.) zwanego dalej „rozporządzeniem ogólnym”; art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (tj. Dz. U. z 2016 r., poz. 217).

§ 1

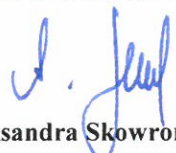
1. Zatwierdza się kryteria wyboru projektów dla Poddziałania 11.4.1 Kształcenie ustawiczne – ZIT *Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014–2020*.
2. Zestawienie kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.4.1 Kształcenie ustawiczne – ZIT w ramach Osi priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego *Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014–2020* stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący

KM RPO WSL 2014-2020


Aleksandra Skowronek

Kryteria dla Poddziałania 11.4.1

Lp.	Treść kryterium	Definicja	Działanie/ Poddziałanie	Rodzaj kryterium	Sposób weryfikacji	Etap Oceny Kryterium
1.	Czy okres realizacji projektu wskazany we wniosku o dofinansowanie projektu na etapie ubiegania się o dofinansowanie nie przekracza 36 miesięcy ?	<p>Ograniczony do 36 miesięcy okres realizacji projektu pozwoli beneficjentom precyzyjnie zaplanować zadania w ramach projektu, a co za tym idzie również planować wydatki – co wpłynie pozytywnie na sposób jego realizacji i rozliczania. Wskazany okres pozwoli również na podjęcie odpowiednich działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	11.4 11.4.1	Dostępu	0/1	Formalna
2.	Czy Projektodawca / Partner wiodący posiada siedzibę na obszarze Województwa Śląskiego ?	<p>Kryterium ma na celu realizację projektów przez podmioty, które bezpośrednio przyczyniają się do ekonomiczno-społecznego rozwoju regionu.</p> <p>Projektodawca / Partner wiodący jest zobowiązany do wpisania w treści wniosku o dofinansowanie adresu siedziby oraz dodatkowo wskazania dokumentu i części tego dokumentu potwierdzającego lokalizację siedziby, co zostanie zweryfikowane na podstawie wpisu do CEIDG albo KRS – na etapie oceny formalnej i przed podpisaniem umowy o dofinansowanie (nie dotyczy JST).</p> <p>W przypadku osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą, za siedzibę należy traktować główne miejsce prowadzenia tej działalności.</p> <p>Kryterium wprowadzone na podstawie zaleceń Ministerstwa Rozwoju określonych w piśmie z dnia 15 kwietnia 2016 r., które wskazały, iż głównym celem RPO jest wspieranie rozwoju danego regionu poprzez wdrażanie projektów przez beneficjentów działających na obszarze danego województwa.</p>	11.4 11.4.1	Dostępu	0/1	Formalna

	<p>Czy grupę docelową stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osoby w wieku 25 lat i więcej, pracujące, uczestniczące z własnej inicjatywy w szkoleniach i kursach, należące do grup defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji i należące do jednej z poniższych grup: - osoby po 50 roku życia; - kobiety (szczególnie powracające na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i wychowywaniem dziecka); - osoby o niskich kwalifikacjach; - osoby z niepełnosprawnościami; - osoby mieszkające na terenach wiejskich? - Wyłączeniem osób odbywających karę pozbawienia wolności. 	<p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zgodnie z <i>Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Śląskiego na lata 2014-2020</i>, środki EFS zostaną przeznaczone na wsparcie osób z grup defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji, w tym m. in. osób o niskich kwalifikacjach i osób powyżej 50 roku życia.</p> <p>Dzięki realizacji PI 10iii zwiększy się poziom wiedzy i umiejętności w zakresie języków obcych i kompetencji cyfrowych wśród osób dorosłych.</p> <p>Wymóg konieczności wsparcia w ramach Poddziałania osób pochodzących z grup defaworyzowanych wynika również bezpośrednio z zapisów projektu <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Ponadto, jak wynika z ww. <i>Wytucznych</i>, IZ RPO określa katalog kategorii takich osób po analizie społeczno-gospodarczej w regionie, a także mając na uwadze strukturę wykształcenia społeczeństwa i udział wybranych grup w edukacji. Analizy dokonano na podstawie krajowego opracowania Głównego Urzędu Statystycznego „<i>Kształcenie dorosłych 2017</i>” opublikowanego w 2013 roku. Opracowanie wskazuje, iż grupy najmniej aktywne na polu edukacji pozaformalnej wśród osób pracujących to kobiety, mieszkańcy wsi, osoby powyżej 50 roku życia, osoby z wykształceniem średnim ogólnokształcącym, zasadniczym zawodowym, gimnazjalnym, podstawowym oraz bez formalnego wykształcenia.</p> <p>Tereny wiejskie w rozumieniu kryterium to: gminy wiejskie, wiejsko-miejskie z uwzględnieniem części miejskiej oraz miasta do 25 tys. mieszkańców.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>11.4 11.4.1</p>	<p>Dostępu</p>	<p>0/1</p>	<p>Formalna</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	----------------	------------	-----------------

4.	Czy minimalna wartość projektu wynosi 100 000 PLN ?	Określenie minimalnej wartości projektu pozwoli na podjęcie efektywniejszych i kompleksowych działań na poziomie realizacji projektu, co pozwoli na wypracowanie wysokiej jakości wskaźników produktu i rezultatu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i odnosi się do pierwotnej wartości ocenianego projektu. Zmiany jego wartości, będące następstwem procedury oceny wniosku o dofinansowanie (w tym negocjacji) oraz korekt budżetu już na etapie realizacji projektu, nie mają wpływu na późniejszą weryfikację przedmiotowego kryterium.	11.4 11.4.1	Dostępu	0/1	Formalna
5.	Czy co najmniej 60% uczestników projektu zaliczających się do grupy „osób w wieku 50 lat i więcej” uzyska kwalifikacje lub nabędzie kompetencje po opuszczeniu programu. ?	Osoby powyżej 50 roku życia stanowią grupę społeczną doświadczającą szczególnych trudności związanych z utrzymaniem zatrudnienia. Osoby te charakteryzuje niska motywacja do podnoszenia i zmiany kwalifikacji zawodowych. W przypadku zagrożenia utratą pracy osoby powyżej 50 roku życia doświadczają największych trudności w znalezieniu nowego zatrudnienia. Biorąc pod uwagę trwałe proces starzenia się ludności, niezbędne jest proponowanie rozwiązań zwiększających możliwości utrzymania i wydłużenia aktywności zawodowej i społecznej osób dorosłych. Ponadto proponowane kryterium premiujące wpisuje się w wymóg Umowy Partnerstwa wskazujący, iż biorąc pod uwagę trwałe proces starzenia się ludności, niezbędne jest proponowanie rozwiązań zwiększających możliwości utrzymania i wydłużenia aktywności zawodowej i społecznej osób dorosłych. Pojęcia związane z kryterium zostaną ujęte w Regulaminie konkursu na podstawie zapisów odpowiednich wytycznych horyzontalnych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	11.4 11.4.1	Dostępu	0/1	Formalna
6.	Czy co najmniej 60% uczestników projektu zaliczających się do grupy „osób o niskich kwalifikacjach” uzyska kwalifikacje lub nabędzie	Definicja osoby o niskich kwalifikacjach została zawarta Załączniku do <i>Wytycznych horyzontalnych</i> Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie <i>monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i> Na koniec III kw. 2015 r. w powiatowych urzędach pracy województwa	11.4 11.4.1	Dostępu	0/1	Formalna

<p>kompetencje po opuszczeniu programu?</p>	<p>śląskiego zarejestrowane były 41 922 osoby z wykształceniem gimnazjalnym i poniżej, 40 590 osób z wykształceniem zasadniczym zawodowym, 13 794 osób z wykształceniem średnim ogólnokształcącym, 33 535 osób z wykształceniem policealnym i średnim zawodowym, z wyższym natomiast 19 315. W stosunku do wszystkich osób zarejestrowanych w powyższym okresie, tj. 149 156, największy odsetek stanowią osoby z wykształceniem gimnazjalnym i poniżej: 28,1% ogółu zarejestrowanych, na drugim miejscu są osoby z wykształceniem zasadniczym zawodowym: 27,2%.</p> <p>Pojęcia związane z kryterium zostaną ujęte w Regulaminie konkursu na podstawie zapisów odpowiednich wytycznych horyzontalnych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
<p>7. Czy Projektodawca/ Operator w szczególności uwzględnił udział w projekcie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osób po 50 roku życia, - osób o niskich kwalifikacjach ? <p>Aby spełnić wskazany wymóg Wnioskodawca jest zobligowany ująć we wniosku o dofinansowanie projektu zapisy, iż w sytuacji zgłoszenia się do projektu osób powyżej 50 roku życia lub z niskimi kwalifikacjami – zostaną względem tych osób zastosowane preferencyjne kryteria rekrutacji. Konieczne jest</p>	<p>Zgodnie z <i>Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Śląskiego na lata 2014-2020</i>, środki EFS zostaną przeznaczone na wsparcie osób z grup defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji, w tym m. in. osób o niskich kwalifikacjach i osób powyżej 50 roku życia.</p> <p>Dzięki realizacji PI 10iii zwiększy się poziom wiedzy i umiejętności w zakresie języków obcych i kompetencji cyfrowych wśród osób dorosłych.</p> <p>Wskazane kryterium wynika również z konieczności osiągnięcia wskaźników rezultatu bezpośredniego określonych dla RPO WSL 2014-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu; - Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu. <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>11.4 11.4.1</p>	<p>Dostępu</p> <p>0/1</p>	<p>Formalna</p>

<p>opisanie we wniosku przywołanych kryteriów.</p> <p>Ponadto, Projektodawca/Operator jest zobowiązany do opisanie we wniosku o dofinansowanie projektu oraz podjęcia działań informacyjno-promocyjnych zmierzających do zapewnienia szerokiego udziału osób powyżej 50 roku życia lub z niskimi kwalifikacjami w projekcie (jako działania stanowiące element zarządzania projektem, a nie jako odrębny typ wsparcia).</p>				
<p>8. Czy Projektodawca/Operator zapewnił w ramach projektu dostęp każdemu uczestnikowi projektu do wszystkich form wsparcia w ramach typów operacji dopuszczalnych zapisami <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WSL 2014-2020</i> dla Poddziałania 11.4.1?</p>	<p>Jak wynika z zapisów RPO WSL 2014-2020, projekty nakierowane na rozwój kształcenia ustawicznego w ramach Priorytetu Inwestycyjnego 10iii w większym stopniu będą odpowiadać na potrzeby mieszkańców regionu, dawać im możliwość samodzielnego wyboru narzędzi i metod wsparcia, zapewniać szybką reakcję na zmiany sytuacji na rynku pracy. Dystrybucja środków oparta będzie na podejściu popytowym pozwalając na to, że centralnym podmiotem podejmowanych działań edukacyjnych będzie osoba dorosła i jej potrzeby.</p> <p>Każdy uczestnik projektu powinien mieć zapewnioną możliwość dokonania samodzielnego wyboru formy wsparcia spośród wszystkich form wsparcia dopuszczalnych zapisami Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WSL 2014-2020 dla Poddziałania 11.4.1 i powinna ona odpowiadać na jego indywidualne potrzeby.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>11.4 11.4.1</p>	<p>Dostępu</p>	<p>0/1</p> <p>Formalna</p>

9.	<p>Czy projekt wynika z aktualnego i pozytywnie zaopiniowanego przez IZ RPO programu rewitalizacji?</p>	<p>Kryterium zostanie zweryfikowane na etapie oceny wniosku o dofinansowanie na podstawie deklaracji wskazanej w pkt. B.10 Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych, że właściwy PR znajduje się w Wykazie programów rewitalizacji województwa śląskiego prowadzonym przez IZ RPO WSL, dostępnym pod adresem https://rpo.slaskie.pl/czytaj/rewitalizacja, co będzie równoznaczne ze spełnieniem przez PR wymogów określonych w Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W odniesieniu do wynikania projektu z PR weryfikowany będzie opis wskazany w części B.4 Czy projekt wynika z programu rewitalizacji?</p>	11.4 11.4.1	Dostępu	0/1	Formalna
10.	<p>Czy Projekt przewiduje wyłącznie:</p> <p>a) realizację szkoleń i kursów z zakresu nabywania, uzupełniania lub podwyższania umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji w zakresie TIK w obszarach umiejętności ICT i znajomości języków obcych, kończących się walidacją (programem formalnej oceny) i certyfikacją kwalifikacji oraz udokumentowaniem nabytych kompetencji:</p> <p>1) Czy w przypadku szkoleń i kursów realizowanych w zakresie języków obcych, kursy lub szkolenia zakończą się formalnym wynikiem oceny i walidacji oraz będą dawać możliwość</p>	<p>Zgodnie z <i>Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Śląskiego na lata 2014-2020</i>, wsparcie udzielane w ramach RPO WSL 2014-2020 obejmuje działania ukierunkowane na przeprowadzenie formalnej oceny i certyfikacji umiejętności/kwalifikacji i udokumentowania nabytych kompetencji osiągniętych przez uczestników wsparcia. W celu zapewnienia wysokiej jakości działań realizowanych przy udziale interwencji EFS system walidacji i certyfikacji stanowi obligatoryjny element działań projektowych.</p> <p>Weryfikacja poziomu osiągniętych umiejętności powinna gwarantować bezstronność w stosunku do projektodawcy. Oznacza to, że projektodawca powinien zapewnić możliwość przystąpienia do takich form weryfikacji zdobytych umiejętności i wiedzy, które w sposób obiektywny potwierdzą zdobyte przez nich umiejętności. Projektodawca powinien wskazać we wniosku o dofinansowanie projektu jakie formy walidacji planuje przeprowadzić w projekcie, a także w jaki sposób zapewni ich bezstronność.</p> <p>Regulamin konkursu szczegółowo określi zakres dopuszczalnych form wsparcia w ramach Poddziałania oraz określi wymagania w zakresie stosowania stawek jednostkowych.</p> <p>Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych, które powinny osiągnąć uczestnicy projektu został określony w załączniku nr 2 do <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>. Powyższy standard zostanie ujęty w Regulaminie konkursu. Każdy projekt powinien</p>	11.4 11.4.1	Dostępu	0/1	Formalna

<p>otrzymaniu certyfikatu zewnętrznego (nadania kwalifikacji) potwierdzającego zdobycie przez uczestników/uczestniczki projektu kwalifikacji językowych realizowanych zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego ?</p> <p>2) Czy w przypadku szkoleń i kursów realizowanych w zakresie umiejętności dotyczących ICT, zakres wsparcia obejmuje kursy lub szkolenia kończące się certyfikatem zewnętrznym potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu określonych kwalifikacji lub uzyskaniem dokumentu potwierdzającego zdobycie i poprawę kompetencji cyfrowych zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu etapami ?</p> <p>b) realizację programu walidacji i certyfikacji kompetencji uzyskanych</p>	<p>obejmować co najmniej wszystkie kompetencje ramowe wskazane w ramach Standardu w obszarze Informacja, Komunikacja i Tworzenie treści, na dowolnym poziomie zaawansowania. Powyższy warunek nie ma zastosowania do kwalifikacji cyfrowych, a także do projektów z wykorzystaniem podejścia popytowego rozumianego jako dystrybucji środków opartych na możliwości dokonania samodzielnego wyboru formy wsparcia przez osobę dorosłą -uczestnika projektu. Nie wiąże się ono z realizacją projektu w oparciu o BUR (RUR).</p> <p>Pojęcia związane z kryterium zostaną ujęte w Regulaminie konkursu na podstawie zapisów odpowiednich wytycznych horyzontalnych.</p> <p>W przypadku egzaminów prowadzonych przez Wnioskodawcę lub Partnera, Wnioskodawca jest on zobligowany w treści wniosku do wskazania źródła uprawnień do przeprowadzenia ww. egzaminów.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	poza projektem w zakresie TIK i języków obcych?	Rozwój nowoczesnych technologii, dostępność Internetu oraz zmiany w kształceniu ustawicznym pozwalają na organizację kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (KNO) w formach pozaszkolnych w kształceniu ustawicznym. Poradnik <i>Jak wdrażać kształcenie na odległość w kształceniu ustawicznym w formach pozaszkolnych</i> opracowany w ramach projektu „Model systemu wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie” jest skierowany do wszystkich osób związanych z sektorem edukacji, które chcą wdrożyć KNO w szkole i/lub placówce prowadzącej kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych lub już je wdrożyły w niektórych obszarach i chcą rozszerzyć jego zakres. Treści zawarte w poradniku dotyczą tylko i wyłącznie organizacji kształcenia z wykorzystaniem KNO na podstawie obowiązujących aktów prawnych.	11.4 11.4.1	Dostępu	0/1	Formalna
11.	Kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie” opisanym w 2014 roku w Poradniku „Jak wdrażać kształcenie na odległość w kształceniu ustawicznym w formach pozaszkolnych” w ramach projektu realizowanego w ramach Poddziałania 3.4.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki realizowanego przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej ?	Jak wynika z zapisów Umowy Partnerstwa w części dotyczącej Celu Tematycznego 10, projektowanie i realizacja wsparcia musi uwzględniać rozwiązania i narzędzia wypracowane dotychczas, tak aby podejmowane działania zapewniały spójność i efektywność wsparcia. Ponadto, uwzględniając doświadczenie we wdrażaniu Poddziałania 8.1.1 oraz 9.6.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki oraz biorąc pod uwagę konieczność zapewnienia wysokiej jakości oferowanego wsparcia, proponuje się zastosowanie przedmiotowego kryterium. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.				

Kryteria dodatkowe

	<p>1. Czy projekt jest komplementarny z innymi zrealizowanymi lub trwającymi projektami?</p>	<p>W ramach kryterium oceniane będzie czy projekt jest kontynuacją lub uzupełnieniem zrealizowanych bądź trwających projektów w ramach programów operacyjnych współfinansowanych ze środków UE na terenie subregionu. Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie weryfikowane będzie czy:</p> <p>Brak komplementarności - 0 pkt</p> <p>Projekt jest komplementarny z trwającym lub zakończonym projektem realizowanym w ramach programów operacyjnych współfinansowanych ze środków UE – 7 pkt</p> <p>Projekt jest zintegrowany/ komplementarny z innymi projektami zrealizowanymi lub trwającymi w ramach Zintegrowanych/Regionalnych Inwestycji Terytorialnych - 13 pkt</p> <p>Komplementarność to stan powstały na skutek podejmowanych, uzupełniających się wzajemnie działań/projektów, które są skierowane na osiągnięcie wspólnego lub takiego samego celu.</p> <p>Projekt może wykazywać komplementarność problemową, geograficzną, sektorową, funkcjonalną np. jest końcowym, lub jednym z końcowych elementów większego projektu, jest etapem szerszej strategii realizowanej przez kilka projektów komplementarnych, jest uzupełnieniem projektów zrealizowanych ze środków pomocowych.</p> <p>Ekspert ocenia, jaka jest zależność między projektami uznanymi przez Wnioskodawcę za komplementarne (wykorzystywanie rezultatów, wykorzystywanie przez tych samych użytkowników) w kontekście założonego efektu synergii.</p>	<p>11.4 11.4.1</p>	<p>Dodatkowe</p> <p>0-13</p>	<p>Merytoryczna</p>
<p>2. Czy projekt zakłada formalne partnerstwo?</p>	<p>Weryfikowane będzie czy projekt zakłada formalne partnerstwo pomiędzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. jednostkami tego samego sektora 2. jednostkami dwóch sektorów 3. jednostkami trzech sektorów. <ul style="list-style-type: none"> • Brak formalnego partnerstwa - 0 pkt • Partnerstwo pomiędzy jednostkami z tego samego sektora - 3 pkt • Partnerstwo pomiędzy jednostkami z dwóch sektorów - 5 pkt • Partnerstwo pomiędzy jednostkami z trzech sektorów - 8 pkt 	<p>11.4 11.4.1</p>	<p>Dodatkowe</p> <p>0-8</p>	<p>Merytoryczna</p>	

	<p>Definicja sektorów w rozumieniu ogólnie pojmowanej działalności społeczno-gospodarczej dzieli się na: Sektor I (publiczny): instytucje państwa np. administracja, w tym samorządowa; Sektor II (prywatny): organizacje gospodarcze działające dla zysku, w tym przedsiębiorstwa prowadzące działalność gospodarczą; Sektor III (społeczny): pozostałe podmioty nie ujęte w I i II sektorze, w tym organizacje pozarządowe (NGO), społeczne/obywatelskie, itp. np. fundacje, stowarzyszenia, organizacje pracodawców/samorządów. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p>				
3.	<p>Czy projektodawca lub partner ma doświadczenie w realizacji projektów w obszarze interwencji na terenie danego ZIT/RIT lub na terenie województwa śląskiego (minimum 1 projekt na terenie danego subregionu lub 3 projekty na terenie województwa śląskiego) ?</p>	<p>Wskazane doświadczenie projektodawcy (znajomość lokalnego/regionalnego rynku oraz rozeznanie w potrzebach lokalnych/regionalnych podmiotów) znacznie usprawni realizację działań i usług oferowanych uczestnikom projektu. Celem zastosowania kryterium jest wykorzystanie potencjału i doświadczenia nabytego przez Beneficjentów w ramach realizacji działań o podobnym charakterze. Powierzenie realizacji projektów podmiotom posiadającym odpowiednie doświadczenie przyczyni się do wzrostu efektywności wsparcia dla uczestników oraz zmniejszy ryzyko niepowodzenia projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Dodatkowe	5	Merytoryczna
4.	<p>Czy projekt będzie wykorzystywał konkretne, pozytywnie zweryfikowane produkty w ramach projektów innowacyjnych i ponadnarodowych Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL 2004-2006 lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 oraz projektów systemowych</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania nazwy projektu oraz opisu produktu/rezultatu/modelu/rozwiązania zgodnie z informacjami umieszczonymi m.in. na stronach http://www.equal.org.pl lub http://kiw-pokl.org.pl oraz szczegółowego uzasadnienia wykorzystania wypracowanych wcześniej rozwiązań w przedmiotowym projekcie tj. wdrożenia co najmniej jednego produktu/rezultatu/modelu/rozwiązania wypracowanego w ramach projektów innowacyjnych i ponadnarodowych IW EQUAL lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 oraz projektów systemowych w ramach komponentu centralnego PO KL. Wykorzystanie rozwiązań wypracowanych z udziałem środków EFS w realizacji wsparcia pozwoli na wdrożenie skutecznych i efektywnych rozwiązań lub produktów wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL 2004-2006 lub Programu</p>	Dodatkowe	5	Merytoryczna

	<p>Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013. Opisy projektów oraz lista produktów i rezultatów znajdują się m.in. na stronach: http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1522&Itemid=776&lang=pl oraz http://www.equal.org.pl/baza.php?lang=p Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>5. Czy zapewniono spójność projektu z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią ZIT/RIT?</p>	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegać zapewnienie spójności interwencji oraz wpływu miast i gmin z obszarów funkcjonalnych Subregionów na kształt i sposób realizacji działań na ich obszarze. Kryterium weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie, zgodnie z poniżej wskazanymi kategoriami punktowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 pkt. - brak rekomendacji; • 1 pkt. – projekt zarekomendowany przez gminę będącą członkiem Związku ZIT/RIT lub sygnatariuszem Porozumienia w sprawie realizacji ZIT/RIT w Subregionie; • 4 pkt. – projekt zarekomendowany przez Związek ZIT/RIT lub właściwy organ/y Porozumienia w sprawie realizacji ZIT/RIT w Subregionie (w formie uchwały Zarządu Związku ZIT/RIT (Subregion Centralny i Zachodni) lub decyzji Lidera ZIT/RIT po uzyskaniu opinii Rady RIT (Subregion Południowy)/Komitetu Sterującego RIT (Subregion Północny); • 8 pkt. – projekt realizowany przez członków Związku ZIT/RIT lub sygnatariuszy Porozumień w sprawie realizacji ZIT/RIT w Subregionie. 	<p>11.4 11.4.1</p> <p>Dodatkowe</p> <p>0-8</p> <p>Merytoryczna</p>	
<p>6. Czy osoby o niskich kwalifikacjach stanowią co najmniej 90% uczestników projektu ?</p>	<p>Definicja osoby o niskich kwalifikacjach została zawarta Załączniku do Wytocznych horyzontalnych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>Na koniec III kw. 2015 r. w powiatowych urzędach pracy województwa śląskiego zarejestrowane były 41 922 osoby z wykształceniem gimnazjalnym i poniżej, 40 590 osób z wykształceniem zasadniczym</p>	<p>11.4 11.4.1</p> <p>Dodatkowe</p> <p>5</p> <p>Merytoryczna</p>	

	<p>zawodowym, 13 794 osób z wykształceniem średnim ogólnokształcącym, 33 535 osób z wykształceniem policealnym i średnim zawodowym, z wyższym natomiast 19 315. W stosunku do wszystkich osób zarejestrowanych w powyższym okresie, tj. 149 156, największy odsetek stanowią osoby z wykształceniem gimnazjalnym i poniżej: 28,1% ogółu zarejestrowanych, na drugim miejscu są osoby z wykształceniem zasadniczym zawodowym: 27,2%.</p> <p>Z punktu widzenia obowiązków osiągnięcia zaplanowanych wartości wskaźników zdecydowano się na premiowanie projektów, które w pozytywny sposób wpisują się w kierunek umożliwiający osiągnięcie zakładanych wartości wskaźników.</p> <p>Zastosowane kryterium przyczyni się do osiągnięcia wartości wskaźnika: „Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie ” (zakładana wartość docelowa: 2369 osób). Zaplanowana wartość 90% jest niższa niż wynikała by ze stosunku zakładanej liczby osób z niskimi kwalifikacjami do ogólnej liczby uczestników. Ze względu na potrzeby grup o innych kwalifikacjach zdecydowano o umożliwieniu udziału takich osób w projekcie poprzez obniżenie wymaganej liczby osób z niskimi kwalifikacjami do 90%.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
<p>7. Czy co najmniej 24% uczestników projektu stanowią osoby w wieku 50 lat i więcej ?</p>	<p>Osoby powyżej 50 roku życia stanowią grupę społeczną doświadczającą szczególnych trudności związanych z utrzymaniem zatrudnienia. Osoby te charakteryzuje niska motywacja do podnoszenia i zmiany kwalifikacji zawodowych. W przypadku zagrożenia utratą pracy osoby powyżej 50 roku życia doświadczają największych trudności w znalezieniu nowego zatrudnienia.</p> <p>Biorąc pod uwagę trwałe proces starzenia się ludności, niezbędne jest proponowanie rozwiązań zwiększających możliwości utrzymania i wydłużenia aktywności zawodowej i społecznej osób dorosłych.</p> <p>Ponadto proponowane kryterium premiujące wpisuje się w wymóg Umowy Partnerstwa wskazujący, iż biorąc pod uwagę trwałe proces starzenia się ludności, niezbędne jest proponowanie rozwiązań zwiększających możliwości utrzymania i wydłużenia aktywności zawodowej i społecznej osób dorosłych.</p>	<p>11.4 11.4.1</p>	<p>Dodatkowe</p>	<p>4</p> <p>Merytoryczna</p>

	<p>Z punktu widzenia obowiązku osiągnięcia zaplanowanych wartości wskaźników zdecydowano się na promowanie projektów, które w pozytywny sposób wpisują się w kierunek umożliwiający osiągnięcie zakładanych wartości wskaźników.</p> <p>Zastosowane kryterium przyczyni się do osiągnięcia wartości wskaźnika: „Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie ” (zakładana wartość docelowa: 557 osób). Wartość 24% obrazuje minimalny udział osób 50+ w ogólnej liczbie uczestników planowanej do wsparcia w ramach Poddziałania - wynika z ilorazu zakładanej wartości docelowej wskaźnika (557) oraz prognozowanej liczby uczestników dla danego Poddziałania w perspektywie 2014-2020 (2369).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
<p>8. Czy Projekt uwzględni na każdym etapie jego realizacji zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępność dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasadę równości szans kobiet i mężczyzn ?</p> <p>Punkty za spełnienie tego kryterium otrzymają jedynie ci wnioskodawcy, którzy we wniosku o dofinansowanie projektu opiszą w jaki sposób, na każdym etapie realizacji projektu, zastosowane zostaną działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze</p>	<p><i>Umowa Partnerswa</i> wskazuje, że zasada równości szans płci jest jedną z naczelnych polityk horyzontalnych UE, której przestrzeganie gwarantuje kobietom i mężczyznom przypisanie równych praw i obowiązków, a także równy dostęp do zasobów (środki finansowe, szanse rozwoju), z których mogłyby korzystać. W sposób szczególny przez „promowanie równości” należy rozumieć działania przyczyniające się do zwiększenia trwałego udziału kobiet i mężczyzn w zatrudnieniu i rozwoju ich kariery, ograniczenia segregacji na rynku pracy, zwalczania stereotypów związanych z płcią w dziedzinie kształcenia i szkolenia oraz propagowania godzenia pracy i życia osobistego. Ocena wniosku o dofinansowanie pod kątem przestrzegania zasady równości szans płci będzie prowadzona w oparciu o tzw. standard minimum.</p> <p>Niniejsze kryterium dodatkowe ma na celu promowanie pozytywnych działań w szerszym zakresie - nie tylko w odniesieniu do zasady równości szans kobiet i mężczyzn, ale szerzej tj. nawiązuje do zasady równości szans i niedyskryminacji.</p> <p>W myśl zapisów <i>Wynucznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020 - zasada</i></p>	<p>11.4 11.4.1</p>	<p>2</p> <p>Dodatkowe</p>	<p>Merytoryczna</p>

<p>tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.</p> <p>W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych punkty za spełnienie tego kryterium otrzymają jedynie ci wnioskodawcy, którzy we wniosku o dofinansowanie projektu opiszą działania zapewniające przestrzeganie zasady równości szans i niedyskryminacji, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu tego typu bariery nie wystąpiły.</p>	<p>równości szans i niedyskryminacji to umożliwienie wszystkim osobom – bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznawaną religię lub światopogląd, orientację seksualną – sprawiedliwego, pełnego uczestnictwa we wszystkich dziedzinach życia na jednakowych zasadach.</p> <p>Szczegółowe wymogi jak również przykładowe rozwiązania w tym zakresie zostaną określone w Regulaminie Konkursu.</p>				
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--